新潟県立加茂農林高等学校　スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール事業

HSJカリキュラムによる自立型地域リーダーの育成

～協働的課題解決能力と自己教育力を兼ね備え、自ら未来を切り拓く人づくり～

協働的課題解決能力があり、かつ自己教育力のある自立型地域リーダー

JUMP 課題研究（2～3学年）

社会貢献＋自己実現

T－T進路指導

地域課題解決プロジェクト

FSによる波及効果（みんなの成長へ）

海外研修
・グローバル視点

地域活動
ローカル視点

アグリマイスター顕彰制度

農業クラブ活動

資格取得

部活動

学校行事

委員会活動

生徒会活動

STEP 全教育課程（1～3学年）

中核的生徒
Frontier Supporter
（ＦＳ）

カリキュラムマネジメント

自己教育力
（目的・目標設定）

アクティブ・ラーニング

全教科共通
アクティブ・ラーニング

・目的・目標・指導・評価の一体化
・協同学習＋ピアサポート活動

機能別・外部連携

アウトプット型

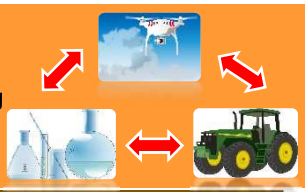
トレーニング型
・インターンシップ
・大学生→課題研究指導

インプット型

商店街　小学校　中学校
農家　企業　組合
大学　大学校　研究所

校内連携

コース間連携
・ピアサポート活動
・学びの相互作用



レディネス形成

HOP 総合的な学習の時間(1学年)

協働性の力

ピアサポートトレーニング

講演会

課題解決能力

思考ツール

メタ認知

RPDCA

自己教育力

夢・目標達成シート

ルーティン行動チェック表

背景　◇若者の就農者不足　◇農業技術の高度化　◇知識基盤社会への対応　◇地方創生　◇グローバル化