

「生命情報コース」からの
進学について



県立加茂農林高等学校

大学入学者選抜改革

高大接続システム改革会議「最終報告」H28年3月31日 より

【評価＝「学力の3要素」】

①知識・技能

②思考力・判断力・表現力

③主体性・多様性・協働性

「学力の3要素」を
多面的・総合的に評価する
入学者選抜への改善

「学力の3要素」評価方法（例）

高大接続システム改革会議「最終報告」H28年3月31日 より

- 大学入学希望者学力評価テスト（仮称）
- 自らの考えに基づき論を立てて記述させる評価方法
（解答の自由度の高い記述式や小論文などを含む）
- 調査書
- 活動報告書
- 各種大会や顕彰等の記録、資格・検定試験の結果
- 推薦書等
- エッセイ
- 大学入学希望理由書、学修計画書
- 面接、ディベート、集団討論、プレゼンテーション
- その他

生命情報コース = 学力3要素対応

「総合的な学習の時間」

目標設定→各種大会や顕彰、資格・検定試験 等

「課題研究」

大学入学希望理由書、面接、小論文 等

「国語表現」（3年生 2単位）

小論文、面接、プレゼンテーション 等



推薦入試



「学力3要素」の評価

農業高校からの推薦入試

- 時代の要請を受けて、**農業高校からの推薦入試枠**を多くの大学で設けているものの、**全体的に未充足な状態**が見受けられる。
- 高大接続システム改革への対応を視野に入れ新設される「**生命情報コース**」への期待は大きい。

目指す大学進学先 (卒業後の進路)

- 国公立大学

- 新潟大学
- 千葉大学
- 岩手大学
- 宇都宮大学
- 筑波大学
- 群馬大学
- 弘前大学
- 秋田県立大学 など



- 私立大学

- 新潟薬科大学
- 新潟経営大学
- 東京農業大学
- 日本大学
- 新潟国際情報大学 など

