

# 「生命情報コース」 設立の概要



県立加茂農林高等学校

# 日本の教育の課題

**知識基盤社会**の時代において

「生きる力」をはぐくむ

**協働的課題解決能力**が求められる時代

「社会人基礎力」をはぐくむ

- ★前に踏み出す力 (Action)
- ★考え抜く力 (Thinking)
- ★チームで働く力 (Teamwork)

# 最近の本校での教育研究実践

## 文科省委託事業（平成25～27年度）

「多様な教育成果の評価手法に関する調査研究」事業

★評価の観点

4 観点 + コミュニケーション能力 + 健康と体力

★めざす生徒像

協働的課題解決能力を備えた自立型人間

# 加茂農林高校の役割



- 地域社会・地域産業に貢献すること
- 地域交流の拠点となること
- 地球環境を守り創造すること
- グローバル教育による人材育成

※ グローバル = グローバル + ローカル



地球規模の  
視野を持ち、

地域視点で  
行動する。

# 平成29年度 学習コースの変更点

- **新設されるコース**  
生命情報コース
- **吸収されるコース**  
バイオテクコース  
食品流通コース

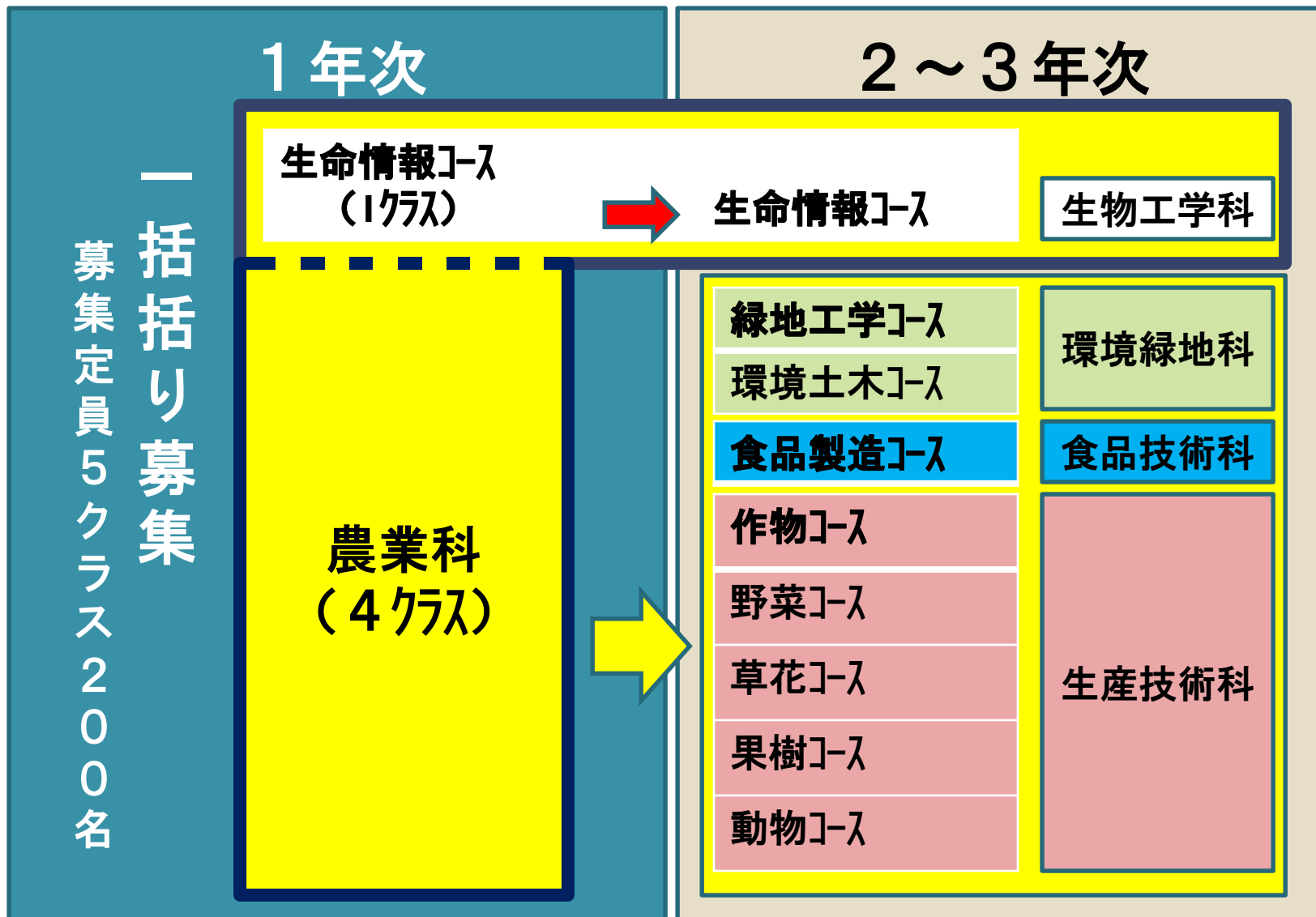
その他の8コースは継続されます。

緑地工学 環境土木

食品製造

作物 野菜 草花 果樹 動物

# 学習コース名・学科名



生命情報コースは1学年から他と異なる教育課程でスタートします。

# 生命情報コースの学びのコンセプト

## 地域や大学等との連携

★ 本物と出会い心を豊かにする

★ 体験を通して志を高くする

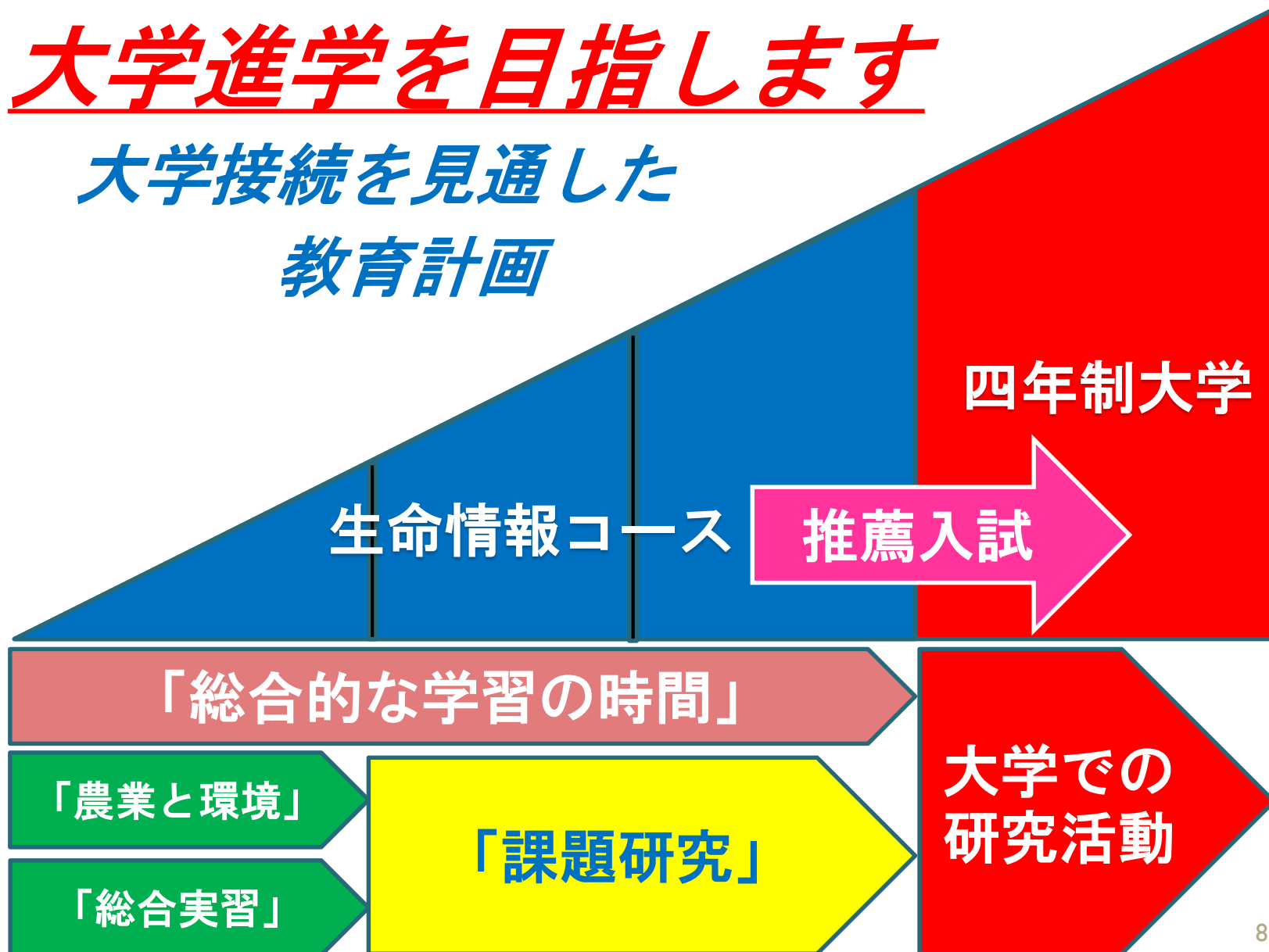
★ 専門的な知識と教養を深める



# 生命情報コースでは

## 大学進学を目指します

### 大学接続を見通した 教育計画



四年制大学

生命情報コース

推薦入試

「総合的な学習の時間」

「農業と環境」

「総合実習」

「課題研究」

大学での  
研究活動



# 農業高校からの推薦入試

- 時代の要請を受けて、**農業高校からの推薦入試枠**を多くの大学で設けているものの、**全体的に未充足な状態**が見受けられる。
- 高大接続システム改革への対応を視野に入れ新設される「**生命情報コース**」への期待は大きい。

# コース選択決定までの流れ

- 3月8日 学校独自検査終了後、  
コース選択説明書を配付
- 3月13日 合格発表  
コース希望調査用紙の配付
- 3月15日 合格者登校日（実習着等採寸）  
コース希望調査用紙の回収・確認
- ~ 3月28日 生徒の意志確認